

■ 1-1 診斷

Yes! そのためこのキーワードは、「知る」「使う」「続ける」の3項目。

方眼1つを正しく使うことで、起業家の“お金に悩む1つ”に進化させる

ポイント

- ① 「フルー」という！ ← 1. ネットのさい他を「知る」
② 「使う」 → 1. 方眼ト、2. フルー、3. ローカル 接続詞
③ 「パイター」という！ → 「の、必ず成果の出る型」を使い「続ける」

① ともとも、「見返し」 ない	⑨ 「疑問点」が書かれて ない
② 見出し+3分割 がない	⑩ 論理能力-低 →ロツカル接続詞 なし
③ 1-トの「出口」がない →「2.何するの?」	⑪ 3ポイントが見当た らない→全部下手
④ 1-トにはな、ない! →要は「思いつくレベル のメモ	⑫ 自分の既知の情報は かり記入してる
⑤ 1つ1つの情報が 大まかすぎる	⑬ 事実と意見の 色分けが出来ていない
⑥ ともとも、「G=ゴール= 何のためにゼミ-学ばる?」 なし	⑭ 超天才でないと消化 できない情報量
⑦ 過度な期待ゆえの →あれもこれもXモ	⑮ 「なにぞ?」「なにぞ?」 がない
⑧ 「意味」を考えた 足跡がない	⑯ 単語のみの記述 が多い

④「思ふ」→ ス-1-1=73

▶ ⑤ 情報サイエンスが「大玉」に「多玉」 ← 逆?

▶ ① 3万円のお金を貸して返さなかった

↓
書いて満足 } ← なぜ
受けて "

- 色ハズ → 3色以内
- 情報ミ合ハズ → 177 Focus
- 1-1の余白ミ → 右と別々天才

3.4.2.?

情報EC工
11
決定度 ↑
理解度 ↓

2-1-22a
1-1略
22x

書いて
満足の感
を味わう!

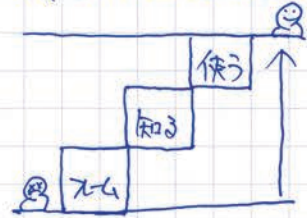
3つの不足(バカ)
の整理といかに
クリアするの？

「3+1」の習慣
をやる

全体

それと「7L-L」が甘い

☆ 37の壁をいかに超越?



-3>a 新步定

1. 知らない
2. ^U知らない ^NNOTE
3. 使わない ← _×

~~① 知らない~~

② 使わない

~~③ 17.11.11~~

FUN の法則